

OBJETIVO: Establecer metas personales para el bimestre y un plan para alcanzarlas considerando los cuatro ámbitos (persona, estudiante, amigo e hij@)



¿QUÉ NECESITAMOS?

Hoja de expectativas para cada estudiante
(anexo a este formato)



LA ACTIVIDAD ES... Individual

¿CUÁL ES SU DURACIÓN? 1 sesión de 50 min.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Esta actividad se puede hacer por bimestre por lo que es importante asignar un espacio en el aula para pegar los planes de tal forma que los y las estudiantes recuerden sus metas y trabajen para lograrlas; deberá hacer un comparativo al término del bimestre reflexionando sobre sus resultados y lo planteado en un inicio.
2. Activar conocimientos previos sobre lo que significan las metas utilizando, por ejemplo, una lluvia de ideas; posteriormente explicar la importancia de plantearnos éstas y que pueden ser de tres tipos a corto, mediano y largo tiempo y dar un ejemplo aplicable a su vida cotidiana; por último, reflexionar sobre lo que se puede hacer para lograrlas. **(Duración 15 min)**
3. El/la tutor/a puede entregar una fotocopia de la hoja anexa del formato de expectativas o bien escribir la tabla en el pizarrón y entregar una hoja blanca a cada estudiante para que elaboren su formato (puede hacer uso de la creatividad para que personalicen su formato).
4. Explicar a los y las estudiantes que la actividad se debe realizar de manera individual, por lo que deben pensar muy bien qué quieren plantear en su hoja y que no es válido copiar a otros u otras.
5. Es importante que el profesor o profesora supervisen el trabajo de cada estudiante por lo que se sugiere estar pasando entre cada fila. **(Duración 20 min.)**



CIERRE DE LA ACTIVIDAD (Tiempo aproximado 15 min.)

En plenaria llevar a cabo una reflexión sobre las expectativas que se plantearon para ese bimestre (participación voluntaria), colocar las hojas en el espacio asignado y sugerir que cuando olviden sus expectativas vayan a donde se encuentran pegadas para que las lean y reflexionen sobre su actuar para el logro de las mismas.

MI HOJA DE EXPECTATIVAS PARA ESTE BIMESTRE

MI NOMBRE

	Como persona	Como estudiante	Como hijo (a)	Como amigo (a)
¿Qué me gustaría logra en este bimestre?				
¿Qué dificultades podrías tener?				
¿Cómo podrías enfrentar esas dificultades?				
	De tus profesores/Orientadora/Tutor (a)	De tu familia		De tus amigos (as)
¿Qué tipo de apoyo requieres?				