



OBJETIVO: Que los alumnos comprendan la importancia de los hábitos de estudio en la mejora del aprendizaje.



¿QUÉ NECESITAMOS?

Cuaderno y lápiz



¿LA ACTIVIDAD ES?
Individual, en parejas y grupal
¿CUÁL ES SU DURACIÓN?
50 min.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Recuperación de las experiencias previas de los alumnos:

- Propiciar el diálogo en torno a qué son y cómo se forman los hábitos, analizando las actividades que realizan rutinariamente en casa y el tiempo que le dedican a cada una, analizar si estas actividades son o no un hábito útil para tener éxito en la escuela.
- Solicitar que reflexionen en parejas sobre el significado de las siguientes frases:
 - Cuida tus pensamientos, se convertirán en palabras; cuida tus palabras, que se convertirán en acciones; cuida tus acciones, que se convertirán en hábitos; cuida tus hábitos porque son tu vida; cuida tu vida, porque tienes sólo una.
- Dialogar en grupo sus reflexiones sobre el significado de las frases para analizar cómo los hábitos nos vuelven las personas que somos)
- Platicar sobre la importancia de ser constante en algunas actividades como: lavarse los dientes después de cada alimento, lavarse las manos, bañarse, levantarse a tiempo, colaborar en quehaceres de la casa, mantener en buen estado sus útiles, estudiar a diario, hacer la tarea, preparar los materiales del día siguiente.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Trabajo con los/as alumnos/as:

- Entregar a cada alumno/a una hoja de autoevaluación, con un listado de algunos hábitos que son importantes y necesarios en el proceso de estudiar y aprender. (ver anexo)
- Marcar aquellas situaciones en las que encuentren que no tienen un hábito porque no son constantes
- Elaborar un conteo grupal de los hábitos en los que el grupo es constante y analizar por qué esto es positivo
- Analizar aquellos hábitos en los que el grupo no es constante y elaborar un plan de acción individual.

Consolidación de lo aprendido:

- Seleccionar tres de los hábitos en los que no son constantes y que son muy importantes para tener un buen desempeño en la escuela. Elaborar un registro semanal que les ayude a supervisar su constancia, presentar este registro al tutor.

HÁBITO/ RETO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Reviso si llevo lo necesario para trabajar en clase							
Hago las tareas completas							

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Reflexión sobre lo aprendido:

Comentar cómo la identificación de hábitos de estudio y el reconocimiento de sus dificultades para ser constantes son la base para contribuir a que obtengan mejores beneficios de las actividades de aprendizaje.

Reflexionar sobre aquellas acciones que realizan que no contribuyen al desarrollo pleno de su persona y que requieren un cambio



A CONTINUACIÓN MARCA AQUELLAS SITUACIONES EN LAS QUE AÚN NO ERES CONSTANTE, ELIGE TRES Y EESCRÍBELAS EN TU HOJA DE REGSITRO, CUANDO YA SEAS CONSTANTE ELIGE OTRAS TRES.

- Organizo diariamente mis libros para las clases en base a mi horario.
- Reviso que mi lapicera tenga los útiles necesarios para poder trabajar.
- Reviso diariamente mis notas de clase, verifico que estén en orden y repaso el contenido.
- Realizo mis tareas escolares con tiempo, sin dejar todo a último momento.
- Registro en cada materia del día: la fecha, actividades realizadas y notas necesarias.
- Procuro que el espacio de la casa donde estudio esté ordenado y limpio.
- Retiro aquello que me distrae.
- Anoto diariamente mis tareas en una libreta o agenda.
- Me levanto temprano para llegar a tiempo a la escuela.
- Preparo mi uniforme con tiempo.
- Preparo con anticipación el material que voy a utilizar antes de iniciar mis actividades.
- Me aseguro de meter mis tareas a la mochila.
- Me fijo un tiempo para realizar mis tareas y terminarlas.

HÁBITO/ RETO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Reviso si llevo lo necesario para trabajar en clase							
Hago las tareas completas							