



OBJETIVO: Que las y los adolescente identifiquen sus recursos que le ayuden a alcanzar las metas que se proponen.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- ❖ Cuaderno y lápiz



¿LA ACTIVIDAD ES...?

Individual, en equipos y plenaria

¿CUÁL ES SU DURACIÓN?

1 sesión de 50 minutos



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Se les pedirá a las y los estudiantes que dibujen en su cuaderno un camino que represente lo que han recorrido hasta ahora, tomen en cuenta que no ha sido un camino recto. Así que se les pide indicar las subidas, bajadas, obstáculos que han tenido que superar, las metas que han alcanzado, los callejones sin salida, etc. *Tiempo aproximado 10 minutos.*
2. En parejas, se les pedirá que compartan su camino, indicando qué obstáculos han enfrentado y qué metas han alcanzado, quiénes les ayudaron a superarlas o si cumplieron sus metas solos, si hay alguna meta que no alcanzaron o tuvieron que modificar o cambiarla por otra. *Tiempo aproximado 10 minutos.*
3. Posteriormente, se les pedirá que uno/a de los/as dos tome un color o un lápiz y lo posicionen al principio del camino, después cerrará sus ojos y seguirá las instrucciones de su compañero/a que le ayudará a recorrerlo. Cuando lleguen a la parte que representa el presente su compañero/a les seguirá diciendo qué camino seguir. Cuando su compañero/a termine de dar las instrucciones dibujar un banderín de meta.
4. El/la otro/a compañero/a realizará la misma actividad. *tiempo aproximado 10 minutos*
5. Ya que los/as dos hayan realizado la actividad, discutirán las preguntas: ¿Qué les pareció la dinámica? ¿qué tan fácil ha sido llegar a la meta? ¿estás de acuerdo con la meta que te puso tu compañero? ¿pidieron mucha ayuda? ¿creen que podían recorrerlo solos/as, sin ayuda? ¿Qué personas consideran que han estado en su vida ayudándolos? ¿siguieron todas las instrucciones? *Tiempo aproximado 10 minutos.*
6. En plenaria se discutirá si les gustó llegar a la última meta, qué modificaciones harían, qué importancia tiene fijarse uno/a su propia meta, se ponen metas, qué metas tienen, saben a quién acudir para lograr su meta,

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (5 minutos)

Se reflexionará acerca de la importancia de tener metas propias, que se puedan lograr, saber de quién o quienes apoyarse para conseguirlas, conocer los recursos con los que contamos y los que nos hacen falta, saber si son metas a corto, mediano o largo plazo y si a partir de ahora se propondrán metas.